



360° - Brücken bauen

PEER_LERNWERKSTATT





- Kooperationsbetrieb & Schule koordinieren und Termin finden.
- TEAM_AZUBI bilden und informieren.
- TEAM_AZUBI definieren 2 -3 herausfordernde Situationen, die in der betrieblichen Ausbildung zu meistern sind.
- Lehrkraft und Schüler*innen informieren.
- WhatsApp-Gruppe gründen.





- Wer ist hier? TEAM_AZUBI, Brückenbauer*innen & Schüler*innen stellen sich kurz vor.
- TEAM_AZUBI informieren über den Kooperationsbetrieb und erläutern die 2-3 ausgewählten Szenarien.
- Es werden 2-3 Dreh-Teams gebildet.
- Die Schüler*innen wählen ihr Dreh-Team aus.





- Die Peers entscheiden selbst, wie sie die Szenarien im Rollenspiel umsetzen wollen.
- Die Brückenbauer*innen unterstützen bei der 360°-Technik.
- Die Schüler*innen sind als Schauspieler*innen beteiligt.



Immer muss ich als Übersetzer aushelfen!



Was mache ich, wenn Kollegen nicht mit mir kooperieren?



- Die Peers berichten kurz von ihren Erfahrungen.
- Information über Zugang zu den Videos.
- Information über Zertifikat.
- Gemeinsames Abschlussfoto



IPP e.V. – Institut für Pädagogische Professionalität e.V.
Postfach 92 02 09
30441 Hannover



Projekt 360° - Brücken bauen

360°-Brücken bauen: Von der Schule in die Duale Ausbildung

hat am 08.06.2024 an einer halbtägigen

Interkulturellen Peer_LERNWERKSTATT für ein Sozialkompetenztraining mit 360°-Videos bei der Repha GmbH teilgenommen.

In den PEER_LERNWERKSTÄTTEN werden Schüler*innen durch das Team Azubi und das Team Brückenbauer*innen angeleitet, von Ausbildungsbetrieben geforderte Sozialkompetenzen in der Dualen Ausbildung zu reflektieren und verschiedene Verhaltensoptionen zu entwickeln.

Diese Optionen werden in szenischen Darstellungen nachgespielt und als 360°-Videos aufgezeichnet. Die Schüler*innen nehmen im Prozess des Erstellens der 360°-Videos unterschiedliche Funktionen ein.

Hannover, 20. Juni 2024

Bernd Schlierf

Rainer Krüger

[Projektverantwortliche]

gefördert durch:





360° - Brücken bauen
PEER_LERNWERKSTATT

Weiterarbeit in der Schule



Immer muss ich als Übersetzer aushelfen!

Der Azubi Hassan spricht mehrere Sprachen und wird daher laufend von seinen Kollegen als Übersetzer angefragt. Er muss deswegen seine Arbeit unterbrechen - das findet sein Werkstattmeister aber gar nicht gut.

[Hassan soll als Übersetzer helfen](#)

[Der Werkstattmeister ist verärgert](#)

[Der Werkstattmeister spricht mit Hassan](#)

[Der Werkstattmeister erklärt alles mit allen Bedienern \(Teil 1\)](#)

[Der Werkstattmeister erklärt alles mit allen Bedienern \(Teil 2\)](#)

[Das komplette 360°-Video ansehen](#)

- Schüler*innen berichten von ihren Erfahrungen aus der PEER_LERNWERKSTATT.
- Alle 360°-Videos können von Schüler*innen und Lehrkräften über www.erfolgreichdual.de aufgerufen werden.
- Videos sind kein Selbstlernmaterial, sondern werden im pädagogischen Kontext genutzt.

<https://erfolgreichdual.de/360-videos/>



Wir stellen
360°-Brillen (mit Handy-Halterung)
zur Verfügung.

- Zentrale Fragen:
Wie würde ich mich in
dieser Situation verhalten?
Und was sind meine
persönlichen
Herausforderungen?





Mehr Unterstützung für Pädagog*innen anbieten:

- Technische Tutorials für die Nutzung der 360°-Videos
- Pädagogische Empfehlungen für die Nutzung im Unterricht
- Workshops für Lehrkräfte und Sozialpädagog*innen
- ...

Wir arbeiten an der Umsetzung weiterer Ideen...