



Institut für
Pädagogische
Professionalität e.V.

**Wie können Sozialkompetenzen
mit der Unterstützung von digitalen Medien
reflektiert und trainiert werden?**

(SAMR-Modell)

Das SAMR Modell

**beschreibt die Integration von
Lerntechnologie (= digitale Medien)
im Unterricht**

entwickelt von Ruben Puentedura (2006)

Siehe auch:

<https://www.gfdb.de/didaktik-samr-modell>

<https://unterrichten.digital/2018/01/23/samr-modell-digitalisierung-schule/>

<https://unterrichten.digital/2018/01/23/samr-modell-digitalisierung-schule/>

Das SAMR Modell zur Integration von Lerntechnologie

SAMR

Was machen die da nur im Wasser?



KEIN TECHNOLOGIEEINSATZ

ERSETZUNG
(Substitution)

Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, ohne funktionale Änderung

ERWEITERUNG
(Augmentation)

Technik ist direkter Ersatz für Arbeitsmittel, mit funktionaler Verbesserung

ÄNDERUNG
(Modification)

Technik ermöglicht beachtliche Neugestaltung von Aufgaben

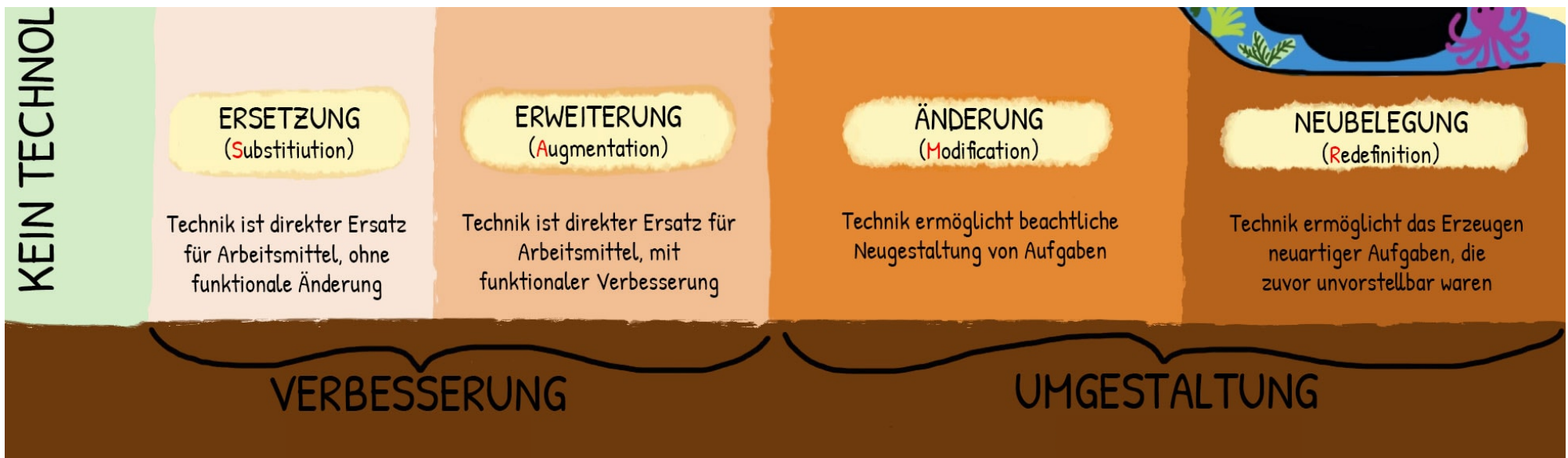
NEUBELEGUNG
(Redefinition)

Technik ermöglicht das Erzeugen neuartiger Aufgaben, die zuvor unvorstellbar waren

VERBESSERUNG

UMGESTALTUNG

@sylvia duckworth
@edappadvice
deutsche version
von E. Brüggenmann,
2016/03/02



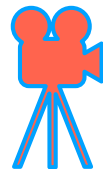
Ein analoges Arbeitsblatt zum Thema „Sozialkompetenzen in der betrieblichen Ausbildung“ wird gescannt und digital an die SuS zum Ausfüllen gesendet.

Die SuS senden das eingescannte Ergebnis zurück an die Lehrkraft.



Die SuS führen ein Rollenspiel durch zum Thema „Ein Konflikt zwischen Azubi und Altgeselle“

Das Rollenspiel wird auf Video aufgenommen und anschließend werden einzelne Situationen analysiert und Verhaltensoptionen diskutiert.



Zwei SuS simulieren ein Online-Bewerbungsgespräch, das mit einem Videokonferenzsystem geführt wird.

Das simulierte Bewerbungsgespräch wird aufgenommen und als Video-Datei auf der Schulplattform abgelegt.

Andere SuS erhalten anschließend den Arbeitsauftrag, einen Kommentar zum Video zu schreiben und auf der Plattform abzulegen.



Die SuS erhalten in Kleingruppen folgenden Auftrag:

1. Findet eine herausfordernde soziale Situation .
2. Schreibt dazu ein Drehbuch für ein Rollenspiel.
3. Produziert ein VR-Video in passender Umgebung.
4. Diskutiert angemessene Verhaltensoptionen.

Die VR-Filme werden für andere SuS als Trainingsmaterial genutzt.

